

道徳科学習指導案（高学年用）

1. 主題名 ふるさとのために 「伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度」

2. ねらいと教材
 - (1) ねらい 郷土の伝統と文化を大切にし、郷土を愛するとともに、郷土のために
 尽くそうとする態度を育てる。
 - (2) 教 材 まつりのひ （紙芝居…（公社）「小さな親切」運動本部）

3. 主題設定の理由
 - (1) ねらいとする価値について
 自分が生まれ育った郷土は、その後の人生を送るうえで心のよりどころとなるなど
 大きな役割を果たすものである。
 この段階において、我が国の国土や産業、歴史などの学習を通して先人の業績に目
 を向けられるようになり、我が国や郷土を受け継ぎ発展させていこうとする態度を育
 てたい。

 - (2) 児童の実態（略）
 社会科では、我が国の国土や産業、歴史を学んでおり、その学習の中で、郷土を思
 う心を育てていきたい。
 算数科では、日本の優れた数学の歴史などを学ぶ中で、先人の業績に触れさせていく。
 音楽科では、和楽器の学習をとして、我が国の伝統と文化、身近な郷土の伝統と文
 化に触れさせ、自分もやってみたいという気持ちを抱かせる。

 - (3) 教材について
 本教材は、津波の被害を受けた村で、復興のためにみんなが頑張っている姿を描い
 たものである。
 転校生の気持ち、津波の怖さをまだ感じている友達の手持ち、復活を目指す村のみ
 んなの手持ちを考えさせながら、国や郷土に対しての手持ちや態度を考えさせるのに
 よい教材である。
 獵師のおじさんに、祭りの出し物は決まったかいと言われ、困った顔をしたコタロ
 ーの手持ちを自分との関わりで考えさせ、転校生のことや、津波のことで気が重くな
 っている友達のことを考え、悩むことをいろいろ出させるなかで、話合いを深めて、
 ねらいとする価値について自覚を深めていく。

4. 学習指導課程

	主な発問と予想される児童の反応	指導上の留意点・評価（☆）
導入	<p>1. 今住んでる街のいいところを発表する。</p> <p>○ 皆さんの街には、どんないいところがあるか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然がきれい。 ・みんなが優しい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今住んでいる街のいいところに気付かせ、ねらいとする価値に対しての問題意識をもたせる。
展開	<p>2. 資料「まつりのひ」を視聴して、話し合う。</p> <p>① コタローは、どんな思いで、キュウスケを街に案内したか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大変な津波があったけどみんな頑張っている。 ・海も、怖かったけど、こんなにきれいなんだ。 <p>② おじさんに、村祭りのことを聞かれて、困ったなと思っているコタローの心の中はどんなか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・村祭りを成功させたい。 ・ポンタを上手く説得して、一緒にやりたい。 ・ポンタは、一緒にやってくれるかな。 ・ポンタがいやだっけいいたら、僕もやめようかな。 <p>③ みんなが、動物音頭を練習している姿を見て、コタローはどんな気持ちでしたか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんな頑張っているな。 ・僕も頑張らなくては。 <p>④ 3人でやった、物まねイリュージョンが成功したとき、コタローは、どんな気持ちだったか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・やれてよかった。 ・少しは、村の役に立ったかな。 ・早く、村が元通りになるといいな。 	<ul style="list-style-type: none"> ・紙芝居で資料を提示する。 ・コタローのふるさとに対する思いについて考えさせる。 ・コタローに共感させ、いろいろな考え方を考えさせる。 ・村のために頑張っている姿を、自分との関わりで考えさせる。 ・村のためになった喜びを、自分との関わりで考えさせる。
開	<p>3. 自分の街に貢献することにどんなことがあるか発表する。</p> <p>○ 自分の街で、どんなことが役立つだろう。街のためにやっていることはあるか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域清掃。 ・挨拶運動。 	<ul style="list-style-type: none"> ・街のために役立とうという気持ちをもたせたい。
終末	<p>4. 教師の話を聞く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のふるさとについて話をする。