

千葉県

旭市立
豊畑小学校

●生徒数:221名

お互いを見つめて、ほめあって、 明るい雰囲気づくりと コミュニケーション能力を向上。

《学校紹介》

前身が明治9年創立の伝統校で児童数はやや減少傾向。
「小さな親切」運動協力校

【あいさつ運動概要】

◎主体：児童会

◎形態：4～6年生全員が基本4名1組・1週間交代
で1年～6年生までの全クラスを回り、
あいさつをする

◎頻度：年3回(各1～2ヶ月)

【特長】

周囲に細い道路が多いため、路上でのあいさつ運動がしにくいという点から、4～6年生全員の持ち回りで、朝、「おはよう隊」とよばれる係が各クラスを回ってあいさつ運動を展開しています。

「おはようございます！ 今日も一日元気にあいさつをしましょう」おはよう隊が元気にあいさつをします。前に立って発言をするのは勇気がいりますが、この活動によってコミュニケーション能力の向上にも役立っています。



●「小さな親切」運動をはじめ様々な地域活動に積極的に参加

【メリット・効果】

◎「親切」を日常から意識し
実践できるようになる

◎自発的発言とコミュニケーション
能力の向上

◎いじめを防止する



●親切な行いに
感謝のメッセージを贈る掲示

さらに下校前に各クラス
で「帰りの会」を実施。

当日見聞きした友達の親
切な行為などを発表。

児童会がその情報を集め、月に一度掲示しています。

友達の行為を見る意識も高まり、いじめはほとんど無いという状況です。

トピックス

日頃から

「小さな親切」運動を実践！

掲示板には「〇〇さんが鉛筆を拾ってくれました。ありがとうございます」などの児童たちの発言が並んでいます。話を聞いた女の子は「自分の名前が書かれるとうれしいので、また頑張ろうと思います」と言っていました。

「お互いをほめあうことは学校を明るくするためのとてもよい手段です」と加藤雅博校長も語っていました。



加藤雅博校長